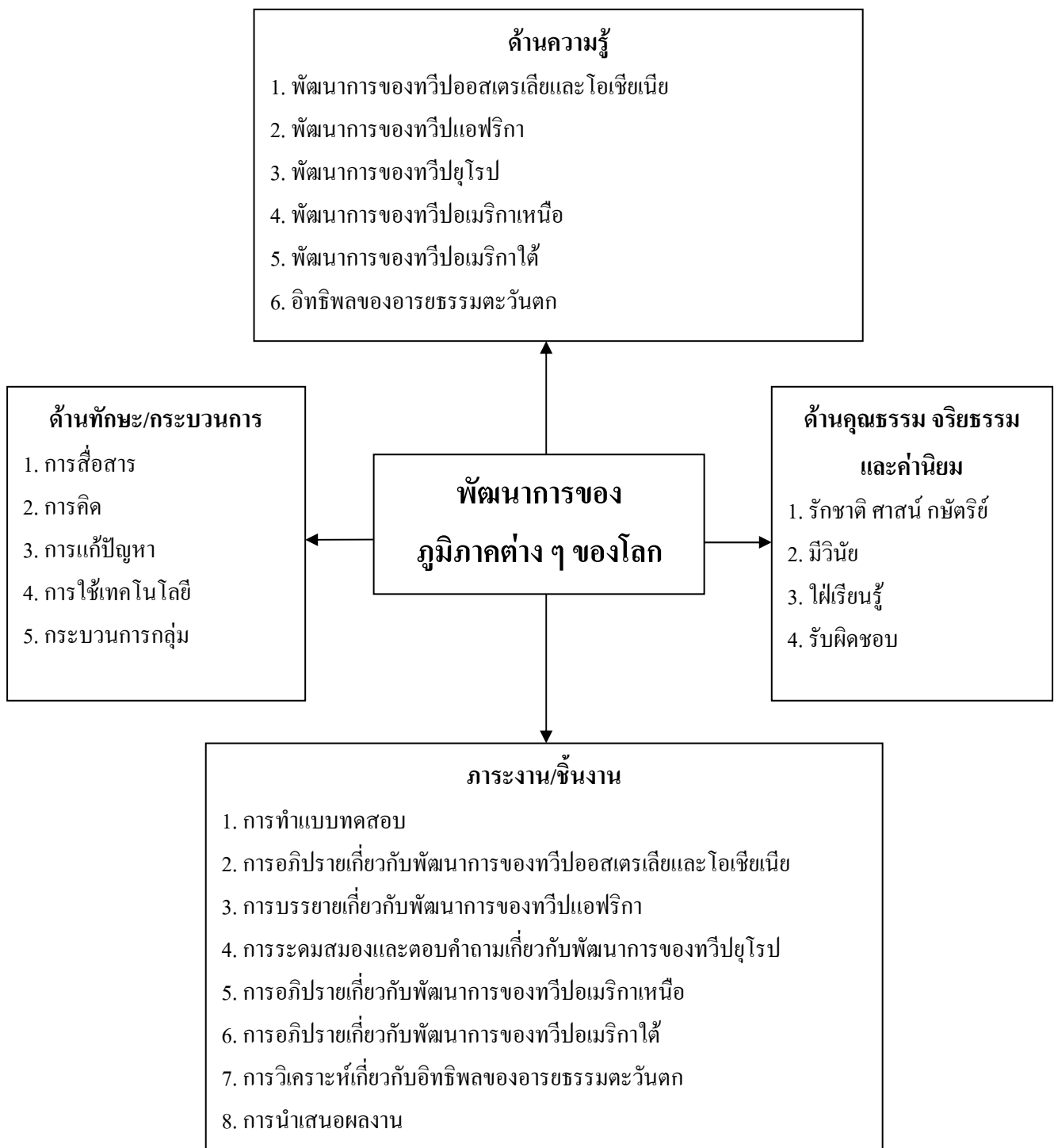


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5

พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

เวลา 12 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดขั้นปี • อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ส 4.2 ม. 3./1)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... ภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ ทวีป ออสเตรเลีย ทวีปแอฟริกา ทวีปยุโรป ทวีปอเมริกา เหนือ และทวีปอเมริกาใต้ มีพัฒนาการแตกต่างกัน ตามสภาพทางภูมิศาสตร์และประวัติความเป็นมา บางแห่งมีพัฒนาการจนก่อให้เกิดอารยธรรมของ มนุษย์ขึ้น	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน ที่ตั้ง สภาพทางภูมิศาสตร์ และประวัติความเป็นมา มีอิทธิพลต่อพัฒนาการด้านการเมือง การ ปกครอง ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจของ ภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกได้อย่างไร
ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า... 1. คำสำคัญ ได้แก่ กัปตันเจมส์ คุก ชาวเมารี ทะเลทรายสะฮารา ชาวอินเดีย ทวีปแอน- ตาร์กติก 2. ทวีปออสเตรเลียเป็นทวีปที่มีขนาดเล็กที่สุด ตั้งอยู่ทางซีกโลกใต้ 1) ประเทศออสเตรเลียเป็นทั้งทวีปและประเทศ ตั้งอยู่ทางซีกโลกใต้ด้านตะวันออกเฉียงใต้ ของทวีปเอเชียระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิก และมหาสมุทรอินเดีย มีลักษณะภูมิประเทศ แบ่งเป็น 3 เขต คือ เขตที่ราบสูงภาค ตะวันออกเขตที่ราบภาคกลาง และเขตที่ราบ สูงภาคตะวันตก พื้นที่ออสเตรเลียส่วนใหญ่ เป็นที่ราบสูงและทะเลทรายแห้งแล้ง ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่บริเวณชายฝั่ง ด้านตะวันออกหลังแนวเทือกเขาเกรตดิไวคิง บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำเมอร์รีย์-ดาร์ลิง	ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ... 1. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย 2. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของ ทวีปแอฟริกา 3. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของ ทวีปยุโรปได้ถูกต้อง 4. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของ ทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้อง 5. สืบค้นข้อมูลและอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของ ทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง 6. วิเคราะห์อารยธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อ ภูมิภาคต่าง ๆ

<p>2) ออสเตรเลียเป็นดินแดนที่มีมนุษย์เข้ามาตั้งถิ่นฐานอาศัยอยู่นานแล้ว ชนพื้นเมืองดั้งเดิมของออสเตรเลียเรียกว่า แอบอริจินี ต่อมาเมื่อชาวยุโรปได้ค้นพบทวีปออสเตรเลีย จึงได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานมากขึ้น และพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็วจนมีความเจริญทัดเทียมกับประเทศอื่น</p> <p>3) เมื่อรัฐบาลอังกฤษส่งเสริมให้พวกเสรีชนเดินทางเข้ามาตั้งหลักแหล่งในออสเตรเลียเป็นจำนวนมากจนเกิดชุมชน และจัดตั้งรัฐต่าง ๆ ขึ้นเป็นอิสระจากกัน ซึ่งพวกนี้ได้เรียกร้องกฏบัตรที่เคยเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งขึ้นมาและได้มีการลงคะแนนด้วยวิธีลับ ออสเตรเลียจึงกลายเป็นเวที่เรียกร้องทางการเมือง จนทำให้เกิดการจัดตั้งสถาบันนิติบัญญัติ 2 สภาขึ้นซึ่งสมาชิกมาจากการเลือกตั้ง สมาชิกวุฒิสภาเป็นตัวแทนของรัฐ ส่วนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นตัวแทนของประชาชน มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าคณะรัฐบาลทำหน้าที่บริหารประเทศ ออสเตรเลียยังคงมีความสัมพันธ์กับอังกฤษอย่างเหนียวแน่นในฐานะเป็นอาณานิคมในอาณานิคมของอังกฤษ เป็นประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ</p> <p>4) ประชากรออสเตรเลียมียุโรปพื้นเมือง ชาวผิวขาว และชนผิวเหลือง ออสเตรเลียใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ทางด้านศาสนาคนส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา รองลงมาคือพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม และศาสนาฮินดู</p> <p>5) ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งจะเลี้ยงแกะและโค เป็นสินค้าออกที่สำคัญ อุตสาหกรรมส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมทาง</p>	
---	--

<p>การเกษตร ส่วนการค้าออสเตรเลียจะเป็นฝ่ายได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศเกือบทุกปี</p> <p>2. ประเทศนิวซีแลนด์ เป็นส่วนหนึ่งของโอเชียเนีย</p> <p>1) ประเทศนิวซีแลนด์เป็นหมู่เกาะทางตอนใต้ของมหาสมุทรแปซิฟิก ประกอบด้วยเกาะใหญ่ 2 เกาะ คือ นอร์ทไอแลนด์ (เกาะเหนือ) และเซาท์ไอแลนด์ (เกาะใต้) พื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศเป็นที่ราบสูงบริเวณกลางเกาะทั้ง 2 ภูมิอากาศอยู่ในเขตอบอุ่น</p> <p>2) ชนพื้นเมืองของนิวซีแลนด์คือ ชาวเมารี ต่อมานักเดินเรืออังกฤษได้เข้ามาสำรวจดินแดนบริเวณนี้และได้จัดตั้งบริษัทนิวซีแลนด์ขึ้นเพื่อดูความสัมพันธ์ระหว่างชนพื้นเมืองกับผู้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในนิวซีแลนด์และนักเดินเรืออังกฤษได้อย่างสิทธิความเป็นดินแดนอังกฤษเหนือดินแดนนี้ โดยชาวเมารีได้เซ็นสัญญายอมรับเรียกว่า สนธิสัญญาไวตังกิ ซึ่งระบุว่าให้นิวซีแลนด์เป็นอาณานิคมของอังกฤษ และฝ่ายอังกฤษก็รับประกันความเป็นเจ้าของที่ดินที่ชาวเมารีถือครองไว้</p> <p>3) หลังทำสนธิสัญญาไวตังกิทำให้ชาวยุโรปโดยเฉพาะอังกฤษเข้ามาตั้งถิ่นฐานในนิวซีแลนด์มากขึ้น ทำให้ชาวเมารีไม่พอใจและเกิดการสู้รบขึ้น ในที่สุดชาวเมารีเป็นฝ่ายแพ้และยุติการรบ ต่อมานิวซีแลนด์สิ้นสุดสภาพอาณานิคมและได้รับสิทธิในการปกครองตนเองจากรัฐบาลอังกฤษและประเทศหนึ่งในเครือจักรภพอังกฤษ</p> <p>4) นิวซีแลนด์มีลักษณะทางวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประเทศออสเตรเลีย คือ มีลักษณะวัฒนธรรมแบบตะวันตก ขณะเดียวกันก็มีกลุ่มชนพื้นเมืองที่มี</p>	
---	--

<p>วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นของตนเอง และมีการปรับให้เข้ากับวัฒนธรรมใหม่ได้ อย่างกลมกลืน ภาษาที่นิวซีแลนด์ใช้เป็น ภาษาราชการคือภาษาอังกฤษ ส่วนศาสนา คนส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา รองลงมา คือ ศาสนาอิสลาม พระพุทธศาสนา ศาสนา พราหมณ์-ฮินดู</p> <p>5) นิวซีแลนด์เป็นประเทศเกษตรกรรม รายได้ ส่วนใหญ่มาจากการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์</p> <p>3. ทวีปแอฟริกาตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตร โดย พื้นที่ครึ่งหนึ่งของทวีปแอฟริกาอยู่ทางซีกโลก เหนือและอีกครึ่งหนึ่งอยู่ทางซีกโลกใต้ เป็น ทวีปที่มีขนาดใหญ่รองจากทวีปเอเชีย</p> <p>1) พื้นที่ทวีปแอฟริกาส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง ดินแดนภายในประกอบด้วยทะเลทราย ภูเขา และป่าไม้ ดังนั้นลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศจึงมีความแตกต่างกัน ส่งผล ให้การตั้งถิ่นฐานของประชากรแตกต่างกันไป</p> <p>2) ชาวยุโรปได้สำรวจเส้นทางเดินเรือบริเวณ ชายฝั่งตะวันตกของทวีปแอฟริกาเพื่อการค้า และต้องการเส้นทางการเดินเรือมายังทวีป เอเชีย ในคริสต์ศตวรรษที่ 15 ประเทศต่าง ๆ ในยุโรปได้ส่งกองทหารเข้ามายึดครอง ดินแดนส่วนต่าง ๆ ของทวีปแอฟริกา จนถึงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 กระแส ชาตินิยมได้เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาทำให้ เกิดการเรียกร้องเอกราช ในที่สุดชาติต่าง ๆ ในยุโรปได้ทยอยปลดปล่อยอาณานิคมของ ตนในทวีปแอฟริกาให้ได้รับเอกราช หลังจากที่ยึดครองเอาไว้มานานเกือบ 60 ปี</p> <p>3) ในสมัยโบราณบริเวณที่ราบลุ่มน้ำต่าง ๆ ของทวีปแอฟริกามีอาณาจักรโบราณ หลายแห่ง ที่สำคัญคือ อาณาจักรอียิปต์</p>	
---	--

<p>นอกจากนี้ยังมีอารยธรรมคุรช์ อารยธรรม นูเบีย อารยธรรมอซิม ในสมัยกลางพวก มุสลิมได้นำอารยธรรมอิสลามเข้ามา ที่ สำคัญคืออาณาจักรกานา มาลี ซองไฮ ใน สมัยที่เป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก ประเทศในยุโรปแข่งขันขยายอำนาจเข้าไป ยังดินแดนนอกทวีปจนทวีปแอฟริกาต่างตก เป็นอาณานิคมของประเทศตะวันตก มีเพียง ไลบีเรียเท่านั้นที่เป็นเอกราช หลังจาก ประเทศตะวันตกต่างได้รับผลกระทบจาก สงครามโลกครั้งที่ 2 อาณานิคมในทวีป แอฟริกาต่างขอเอกราช โดยมีองค์การ สหประชาชาติและสหรัฐอเมริกาให้การ สนับสนุน</p> <p>4) ประชากรดั้งเดิมในทวีปแอฟริกาเป็นพวก นิกรอยด์หรือแอฟริกันนิโกร ภาษาใน แอฟริกามีมากกว่า 1,000 ภาษา และใช้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ส่วนศาสนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และเชื่อเรื่อง วิญญาณ</p> <p>5) เศรษฐกิจส่วนใหญ่ขึ้นกับการเกษตร</p> <p>4. ทวีปยุโรปตั้งอยู่ทางซีกโลกเหนือ มีเนื้อที่ ประมาณ 30 ล้านตารางกิโลเมตร เป็นทวีปที่มี ขนาดเล็กอันดับ 2 รองจากทวีปออสเตรเลียและ โอเชียเนีย</p> <p>1) พื้นที่ส่วนใหญ่ของทวีปยุโรปติดต่อกับทะเล พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ ผู้คนจึงเข้ามาตั้ง ถิ่นฐานในทวีปยุโรปตั้งแต่โบราณ และ ร่วมกันสร้างความเจริญจนกลายเป็นอารย- ธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลไปทั่วโลกใน ปัจจุบัน</p> <p>2) ทวีปยุโรปเป็นดินแดนที่มนุษย์เข้ามาตั้งถิ่น ฐานเมื่อประมาณ 1,000 ปีมาแล้ว ในสมัย นั้นชาวยุโรปกลุ่มนี้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ล่า</p>	
---	--

<p>หลังมาก ต่อมาได้พัฒนาจนกระทั่งถึงสมัยกรีกและโรมันได้สรรค์สร้างวัฒนธรรมทางปรัชญา วรรณกรรม ศิลปกรรม และ การปกครองเป็นของตนเอง และกลายเป็นอารยธรรมยุโรปที่มีอิทธิพลต่อโลกมากมาย</p> <p>3) การเมืองการปกครองของทวีปยุโรป แบ่งออกเป็น 4 สมัย คือ สมัยโบราณ มีแหล่งอารยธรรมโลกที่สำคัญคือ อารยธรรมกรีกและอารยธรรมโรมัน สมัยกลาง จักรวรรดิโรมันได้แยกเป็น 2 จักรวรรดิ คือ จักรวรรดิโรมันตะวันตกซึ่งต่อมาถูกชนเผ่าเยอรมันยึดครอง มีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงโรม ปกครองในระบอบฟิวดัล และจักรวรรดิโรมันตะวันออก มีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงคอนสแตนติโนเปิล และเป็นต้นกำเนิดของอารยธรรมไบแซนไทน์ สมัยใหม่ เริ่มจากการก่อตั้งรัฐชาติที่ปกครองโดยกษัตริย์ และพัฒนาเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด สมัยปัจจุบัน เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุดลงประเทศในทวีปยุโรปต่างบูรณะและฟื้นฟูประเทศ และพยายามกอบกู้ความเป็นชาติมหาอำนาจกลับคืนมา จึงมีการรวมกลุ่มประเทศ โดยแบ่งเป็นกลุ่มประเทศยุโรปตะวันตกและกลุ่มยุโรปตะวันออก</p> <p>4) สมัยโบราณกรีกและโรมันเป็นสังคมชนชั้น โดยแบ่งพลเมืองเป็นชนชั้นปกครอง ได้แก่ ผู้นำทางการเมือง เช่น กษัตริย์ กองสุล จักรพรรดิ รวมถึงทหารและขุนนาง ชนชั้นที่ถูกปกครอง ได้แก่ พ่อค้า เกษตรกร ช่างฝีมือ และทาส สมัยกลางเป็นสังคมแมนเนอร์ที่มีปราสาทของขุนนางเป็นศูนย์กลาง การปกครอง กษัตริย์เป็นประมุข สมัย</p>	
---	--

<p>ปัจจุบันสังคมและวัฒนธรรมมีความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ สาธารณสุข เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>5) สมัยโบราณเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับเกษตร สมัยกลางได้มีการพัฒนาอุตสาหกรรม ต่อมาสมัยใหม่เศรษฐกิจเป็นแบบทุนนิยม ในช่วง ค.ศ. 1760-1830</p> <p>5. ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่บริเวณซีกโลกเหนือ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา</p> <p>1) ทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะภูมิประเทศแตกต่างกันไปตามภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิอากาศมีหลากหลาย ส่งผลให้อุดมสมบูรณ์ไปด้วยผลิตผลทางการเกษตรหลายประเภท และแร่ธาตุนานาชนิด</p> <p>2) ก่อนที่ชาวยุโรปจะอพยพเข้ามาในทวีปอเมริกาเหนือมีชาวพื้นเมืองดั้งเดิมอาศัยอยู่คือ ชาวอินเดียน พวกเอสกีโม เมื่อประชากรชาวยุโรปอพยพเข้ามาครอบครองและอพยพประชากรเข้ามาในทวีปอเมริกาเหนือย่อมทำให้สังคมและวัฒนธรรมของยุโรปเข้ามามีอิทธิพลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ</p> <p>3) ในสมัยก่อนทวีปอเมริกาเหนือมีหัวหน้าเผ่าดูแลปกครอง เมื่ออังกฤษและฝรั่งเศสทำสงครามแย่งชิงดินแดนและต่อสู้กัน อังกฤษได้ออกกฎหมายหลายฉบับเพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากอาณานิคมทำให้ชาวอาณานิคมไม่พอใจ จนเกิดสงครามระหว่างชาวอังกฤษและชาวอาณานิคมเรียกว่าสงครามปฏิวัติอเมริกา ฝ่ายอังกฤษแพ้สงคราม สหรัฐอเมริกาได้รับเอกราชและประกาศใช้รัฐธรรมนูญใหม่ ทำให้รัฐบาลกลางมีอำนาจ</p>	
---	--

<p>เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการบริหารประเทศ ต่อมาสหรัฐอเมริกาได้ขยายอิทธิพลไปถึงอเมริกากลางจนกลายเป็นชาติจักรวรรดินิยมมีความมั่นคงทางการเมือง ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ และแสนยานุภาพของกองทัพ</p> <p>4) ทวีปอเมริกาเหนือประกอบด้วยกลุ่มชนหลายเชื้อชาติ คือ พวกผิวขาว พวกผิวดำ พวกผิวเหลือง และพวกเลือดผสม ภาษาที่ใช้คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน และภาษาพื้นเมือง ประชากรส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา</p> <p>5) ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่อุดมไปด้วยทรัพยากรธรรมชาตินานาชนิดทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา ประเทศในภูมิภาคอเมริกากลาง และหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียน เศรษฐกิจของประเทศมีทั้งการเกษตรและอุตสาหกรรม</p> <p>6. ทวีปอเมริกาใต้มีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ทางซีกโลกใต้ และพื้นที่ส่วนน้อยอยู่ทางซีกโลกเหนือ เป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 4 ของโลก รองจากทวีปเอเชีย แอฟริกา และอเมริกาเหนือ</p> <p>1) มีดินแดนติดต่อกับทวีปอื่นและประเทศอื่น มีเส้นทางคมนาคมสะดวก ทำให้ชาวเอเชียอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานเป็นจำนวนมาก</p> <p>2) ทวีปอเมริกาใต้เป็นแหล่งอารยธรรมดั้งเดิมคือ พวกอินคา ต่อมาอาณาจักรอินคาตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของสเปน สเปนมีอำนาจปกครองดินแดนอันอุดมสมบูรณ์ที่มีอาณาเขตกว้างขวาง</p> <p>3) ในช่วงที่ตกเป็นอาณานิคมของสเปนและโปรตุเกส ชาวอาณานิคมพยายามเรียกร้องอิสรภาพ เมื่อได้รับเอกราชทุกประเทศปกครองในระบอบสาธารณรัฐ แต่ประสบ</p>	
--	--

<p>ปัญหาในการบริหารประเทศ เนื่องจากปัญหาการแย่งชิงอำนาจระหว่างผู้นำที่ต้องการผูกขาดอำนาจการปกครอง</p> <p>4) ประชากรในทวีปอเมริกาได้มีหลายเชื้อชาติ คือ กลุ่มอินเดียน กลุ่มผิวขาว กลุ่มผิวดำ เกือบทุกประเทศในทวีปอเมริกาได้ใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาราชการ ประชากรส่วนใหญ่ นับถือคริสต์ศาสนา</p> <p>5) เศรษฐกิจของทวีปส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม ปัจจุบันทวีปอเมริกาได้มีการเจริญเติบโตของธุรกิจอุตสาหกรรม การค้าส่วนใหญ่เป็นการค้าระหว่างประเทศภายในทวีป และขยายไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกาและยุโรปตะวันตกมากขึ้น</p> <p>7. อารยธรรมตะวันตกเป็นอารยธรรมที่ชาวยุโรปตะวันตกได้สร้างสรรค์ขึ้นมาตั้งแต่ยุคกลางเป็นต้นมา อารยธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ได้แก่ เศรษฐกิจแบบทุนนิยม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แนวคิดประชาธิปไตย วัฒนธรรม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ส่วนปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่หลายไปในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ได้แก่ จักรวรรดินิยมและการประสบความสำเร็จทางด้านเทคโนโลยีและวิทยาการความรู้</p>	
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 อภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย</p> <p>1.2 บรรยายเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปแอฟริกา</p> <p>1.3 ระดมสมองและตอบคำถามเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปยุโรป</p> <p>1.4 อภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ</p> <p>1.5 การอภิปรายโดยใช้เทคนิคระดมสมองเกี่ยวกับทวีปอเมริกาใต้</p> <p>1.6 วิเคราะห์เกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก</p>	

<p>2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การตอบคำถาม 3) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 4) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 5) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	<p>2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบบันทึกคำถาม-คำตอบ 3) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 4) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 5) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
<p>3. สิ่งที่น่าประเมิน</p> <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>	
<p>ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้</p>	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 พัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 พัฒนาการของทวีปแอฟริกา	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 พัฒนาการของทวีปยุโรป	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15 พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้	เวลา 2 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16 อิทธิพลของการอารยธรรมตะวันตก	เวลา 2 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11

พัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สาระสำคัญ

ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียเป็นทวีปที่มีขนาดเล็กที่สุด

ประเทศออสเตรเลียเป็นทั้งทวีปและประเทศ ตั้งอยู่ทางซีกโลกใต้ด้านตะวันออกเฉียงใต้ของทวีปเอเชีย ระหว่างมหาสมุทรแปซิฟิกและมหาสมุทรอินเดีย ลักษณะภูมิประเทศแบ่งเป็น 3 เขต คือ เขตที่ราบสูงภาคตะวันออกเฉียง เขตที่ราบภาคกลาง และเขตที่ราบสูงภาคตะวันตก พื้นที่ออสเตรเลียส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูงและทะเลทรายแห้งแล้ง ประชากรส่วนใหญ่อาศัยอยู่บริเวณชายฝั่งด้านตะวันออกหลังแนวเทือกเขาเกรตดิไวดิง บริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำเมอร์รีย์-คาร์ลิง

ออสเตรเลียเป็นดินแดนที่มีมนุษย์เข้ามาตั้งถิ่นฐานอาศัยอยู่นานแล้ว ชนพื้นเมืองดั้งเดิมของออสเตรเลียเรียกว่า แอบอริจิน ต่อมาเมื่อชาวยุโรปได้ค้นพบทวีปออสเตรเลียจึงได้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานมากขึ้น และพัฒนาประเทศได้อย่างรวดเร็วจนมีความเจริญทัดเทียมกับประเทศอื่น

เมื่อรัฐบาลอังกฤษส่งเสริมให้พวกเสรีชนเดินทางเข้ามาตั้งหลักแหล่งในออสเตรเลียเป็นจำนวนมากจนเกิดชุมชน และจัดตั้งรัฐต่าง ๆ ขึ้นเป็นอิสระจากกัน ซึ่งพวกนี้ได้เรียกร้องกฎบัตรที่เคยเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งขึ้นมาและได้มีการลงคะแนนด้วยวิธีลับ ออสเตรเลียจึงกลายเป็นเวทีเรียกร้องทางการเมือง จนทำให้เกิดการจัดตั้งสถาบันนิติบัญญัติ 2 สภาขึ้นซึ่งสมาชิกมาจากการเลือกตั้ง สมาชิกวุฒิสภาเป็นตัวแทนของรัฐ ส่วนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเป็นตัวแทนของประชาชน มีนายกรัฐมนตรีเป็นหัวหน้าคณะรัฐบาลทำหน้าที่บริหารประเทศ ออสเตรเลียยังคงมีความสัมพันธ์กับอังกฤษอย่างเหนียวแน่นในฐานะเป็นอาณัติกรในอาณานิคมของอังกฤษ เป็นประเทศในเครือจักรภพอังกฤษ

ประชากรออสเตรเลียมีทั้งชนพื้นเมือง ชนผิวขาว และชนผิวเหลือง ออสเตรเลียใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ทางด้านศาสนาคนส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา รองลงมาคือพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม และศาสนาฮินดู

ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งจะเลี้ยงแกะและโคเป็นสินค้าออกที่สำคัญ อุตสาหกรรมส่วนใหญ่จะเป็นอุตสาหกรรมทางการเกษตร ส่วนการค้าออสเตรเลียจะเป็นฝ่ายได้เปรียบดุลการค้ากับต่างประเทศเกือบทุกปี

ประเทศนิวซีแลนด์ เป็นส่วนหนึ่งของโอเชียเนีย

ประเทศนิวซีแลนด์เป็นหมู่เกาะทางตอนใต้ของมหาสมุทรแปซิฟิก ประกอบด้วยเกาะใหญ่ 2 เกาะ คือ นอร์ธไอแลนด์ (เกาะเหนือ) และเซาท์ไอแลนด์ (เกาะใต้) พื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศเป็นที่ราบสูงบริเวณกลางเกาะทั้ง 2 ภูมิภาคอาศัยอยู่ในเขตอบอุ่น

ชนพื้นเมืองของนิวซีแลนด์คือ ชาวเมารี ต่อมานักเดินเรืออังกฤษได้เข้ามาสำรวจดินแดนบริเวณนี้และได้จัดตั้งบริษัทนิวซีแลนด์ขึ้นเพื่อดูความสัมพันธ์ระหว่างชนพื้นเมืองกับผู้อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในนิวซีแลนด์และนักเดินเรืออังกฤษได้อ้างสิทธิความเป็นดินแดนอังกฤษเหนือดินแดนนี้ โดยชาวเมารีได้เซ็นสัญญายอมรับ เรียกว่าสนธิสัญญาไวตังกิ ซึ่งระบุว่าให้นิวซีแลนด์เป็นอาณานิคมของอังกฤษ และฝ่ายอังกฤษก็รับประกันความเป็นเจ้าของที่ดินที่ชาวเมารีถือครองไว้

หลังทำสนธิสัญญาไวตังกิทำให้ชาวยุโรปโดยเฉพาะอังกฤษเข้ามาตั้งถิ่นฐานในนิวซีแลนด์มากขึ้น ทำให้ชาวเมารีไม่พอใจ และเกิดการสู้รบขึ้น ในที่สุดชาวเมารีเป็นฝ่ายแพ้และยุติการรบ ต่อมานิวซีแลนด์สิ้นสุดสภาพอาณานิคมและได้รับสิทธิในการปกครองตนเองจากรัฐบาลอังกฤษและเป็นประเทศหนึ่งในเครือจักรภพอังกฤษ

นิวซีแลนด์มีลักษณะทางวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประเทศออสเตรเลีย คือ มีลักษณะวัฒนธรรมแบบตะวันตก ขณะเดียวกันก็มีกลุ่มชนพื้นเมืองที่มีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตเป็นของตนเองและมีการปรับให้เข้ากับวัฒนธรรมใหม่ได้อย่างกลมกลืน ภาษาที่นิวซีแลนด์ใช้เป็นภาษาราชการคือภาษาอังกฤษ ส่วนศาสนาคนส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา รองลงมาคือ ศาสนาอิสลาม พระพุทธศาสนา ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู

นิวซีแลนด์เป็นประเทศเกษตรกรรม รายได้ส่วนใหญ่มาจากการเพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ส 4.2 ม. 3./1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ (K)
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย (A)
- สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบก่อนเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีป ออสเตรเลียและโอเชียเนีย 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สารการเรียนรู้

- พัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
 - พัฒนาการของประเทศออสเตรเลีย
 - พัฒนาการของประเทศนิวซีแลนด์

6. แนวทางการบูรณาการ

ภาษาไทย	➡	ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย
การงานอาชีพ	➡	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียจากอินเทอร์เน็ต
ศิลปะ	➡	วาดแผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียแล้วระบายสีให้สวยงาม

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน และให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ครูให้นักเรียนดูแผนที่โลก แล้วซักถามนักเรียนว่าทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอยู่บริเวณใด สุ่มนักเรียน 1 คนออกมาตอบพร้อมทั้งออกมาชี้แผนที่ประกอบ จากนั้นครูสรุปความรู้เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามตามความสนใจ
5. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม โดยวิธีนับหมายเลข (1–6) เลือกเฉพาะเจาะจง หรือจับสลาก แล้วแต่ความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากเลือกประเด็นการอภิปรายที่ครูได้กำหนดไว้ ได้แก่
 - 1) ทวีปออสเตรเลียประกอบด้วยประเทศอะไรบ้าง
 - 2) เพราะเหตุใดจึงกล่าวว่า ทวีปออสเตรเลียมีปัญหาในเรื่องแหล่งน้ำ
 - 3) ชาวยุโรปเข้ามาในทวีปออสเตรเลียเพื่ออะไร
 - 4) สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศออสเตรเลียเป็นอย่างไร
 - 5) สนธิสัญญาไวตังกีเป็นสนธิสัญญาที่ชาวเมารีทำกับประเทศอะไร มีผลอย่างไร
 - 6) สังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศนิวซีแลนด์เป็นอย่างไร
6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการจดบันทึก และผู้นำการอภิปราย จากนั้นให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นการอภิปรายจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เอกสารความรู้ อินเทอร์เน็ต สอบถามผู้รู้
7. หลังจากได้ข้อมูลเพียงพอแล้ว ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งแยกกัน เว้นระยะห่างพอสมควร
8. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การอภิปราย กฎ กติกา และเวลาในการอภิปราย จากนั้นให้แต่ละกลุ่มดำเนินการอภิปรายตามประเด็นและตามเวลาที่กำหนด โดยครูคอยเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำในการอภิปรายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
9. แต่ละกลุ่มสรุปและบันทึกผลการอภิปราย พร้อมทั้งเตรียมนำเสนอผลการอภิปรายในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ภาพประกอบ แผนที่ความคิด แผ่นใส วิดีทัศน์ PowerPoint

10. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปราย กลุ่มละ 5 นาที พร้อมเปิดโอกาสให้เพื่อนนักเรียนกลุ่มอื่นซักถามและวิจารณ์ผลงาน โดยปฏิบัติดังนี้

กลุ่มที่ 1 นำเสนอ	กลุ่มที่ 2 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 2 นำเสนอ	กลุ่มที่ 3 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 3 นำเสนอ	กลุ่มที่ 4 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 4 นำเสนอ	กลุ่มที่ 5 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 5 นำเสนอ	กลุ่มที่ 6 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 6 นำเสนอ	กลุ่มที่ 1 วิจารณ์ผลงาน

11. ในขณะที่ปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

12. เมื่อนำเสนอผลงานครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับจากการอภิปรายเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

13. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

14. ครูให้นักเรียนวาดแผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียแล้วระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 5 สรุป

15. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยให้นักเรียนสรุปเป็นเรียงความ

8. กิจกรรมเสนอแนะ

• ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน สืบค้นข้อมูลเรื่อง พัฒนาการของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แผนที่โลก
3. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
4. แบบบันทึกผลการอภิปราย
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12

พัฒนาการของทวีปแอฟริกา

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สาระสำคัญ

ทวีปแอฟริกาตั้งอยู่ระหว่างเส้นศูนย์สูตร โดยพื้นที่ครึ่งหนึ่งของทวีปแอฟริกาอยู่ทางซีกโลกเหนือและอีกครึ่งหนึ่งอยู่ทางซีกโลกใต้ เป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่รองจากทวีปเอเชีย

พื้นที่ทวีปแอฟริกาส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง ดินแดนภายในประกอบด้วยทะเลทราย ภูเขา และป่าไม้ ดังนั้นลักษณะภูมิประเทศและภูมิอากาศจึงมีความแตกต่างกัน ส่งผลให้การตั้งถิ่นฐานของประชากรแตกต่างกันไป

ชาวยุโรปได้สำรวจเส้นทางเดินเรือบริเวณชายฝั่งตะวันตกของทวีปแอฟริกาเพื่อการค้าและต้องการหาเส้นทางเดินเรือมายังทวีปเอเชีย ในคริสต์ศตวรรษที่ 15 ประเทศต่าง ๆ ในยุโรปได้ส่งกองทหารเข้ามายึดครองดินแดนส่วนต่าง ๆ ของทวีปแอฟริกา จนถึงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 กระแสชาตินิยมได้เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาทำให้เกิดการเรียกร้องเอกราช ในที่สุดชาติต่าง ๆ ในยุโรปได้ทยอยปลดปล่อยอาณานิคมของตนในทวีปแอฟริกาให้ได้รับเอกราชหลังจากที่ยึดครองเอาไว้มานานเกือบ 60 ปี

ในสมัยโบราณบริเวณที่ราบลุ่มน้ำต่าง ๆ ของทวีปแอฟริกา มีอาณาจักรโบราณหลายแห่ง ที่สำคัญคืออาณาจักรอียิปต์ นอกจากนี้ยังมีอารยธรรมคุรช์ อารยธรรมนูเบีย อารยธรรมออสซิม ในสมัยกลางพวก มุสลิมได้นำอารยธรรมอิสลามเข้ามา ที่สำคัญคืออาณาจักรกานา มาลี ซองไฮ ในสมัยที่เป็นอาณานิคมของชาติตะวันตก ประเทศในยุโรปแข่งขันขยายอำนาจเข้าไปยังดินแดนนอกทวีปจนทวีปแอฟริกาต่างตกเป็นอาณานิคมของประเทศตะวันตก มีเพียง ลิเบียเท่านั้นที่เป็นเอกราช หลังจากประเทศตะวันตกต่างได้รับผลกระทบจากสงครามโลกครั้งที่ 2 อาณานิคมในทวีปแอฟริกาต่างขอเอกราช โดยมีองค์การสหประชาชาติและสหรัฐอเมริกาให้การสนับสนุน

ประชากรดั้งเดิมในทวีปแอฟริกาเป็นพวกนิกรอยด์หรือแอฟริกันนีโกร ภาษาในแอฟริกา มีมากกว่า 1,000 ภาษา และใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ส่วนศาสนาส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และเชื่อเรื่องวิญญาณ

เศรษฐกิจส่วนใหญ่ขึ้นกับการเกษตร

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป

(ส 4.2 ม. 3./1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายพัฒนาการของทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง (K)
2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของพัฒนาการของทวีปแอฟริกา (A)
3. สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปแอฟริกา 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- พัฒนาการของทวีปแอฟริกา
 1. ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อวิวัฒนาการของทวีป
 2. ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
 3. พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
 4. พัฒนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม
 5. พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

6. แนวทางการบูรณาการ

- | | | |
|--------------|---|--|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปแอฟริกา |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปแอฟริกาจากอินเทอร์เน็ต |
| ศิลปะ | ➡ | วาดแผนที่ทวีปแอฟริกาแล้วระบายสีให้สวยงาม |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับทวีปแอฟริกาโดยใช้แผนที่โลกประกอบการสนทนา
3. ครูสรุปการสนทนาแล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนแต่ละคนศึกษาเนื้อหาเรื่อง พัฒนาการของทวีปแอฟริกา จากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วสุ่มนักเรียน 2-3 คน ออกมาชี้แผนที่ทวีปแอฟริกา ว่ามีที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อกับประเทศใดบ้าง
5. ครูชมเชยนักเรียน จากนั้นจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย โดยให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องต่อไปนี้
 - ทวีปแอฟริกา
 - 1) ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อวิวัฒนาการของทวีป
 - 2) ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์

- 3) พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
- 4) พัฒนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม
- 5) พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

ตามเนื้อหาในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ในการบรรยายครูอาจจะใช้สื่ออื่น ๆ ประกอบเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียน เช่น ภาพ วิดิทัศน์ สไลด์

6. หลังจากนั้นครูถามนักเรียน ตัวอย่างคำถาม

- 1) บริเวณที่ตั้งถิ่นฐานของทวีปแอฟริกาอยู่บริเวณใดบ้าง
 - 2) เพราะเหตุใดทวีปแอฟริกาจึงได้ชื่อว่ากาฬทวีปหรือทวีปมืด
 - 3) ชาวยุโรปเข้าไปยึดครองดินแดนทวีปแอฟริกาเพื่ออะไร ส่งผลให้ทวีปแอฟริกาเป็นอย่างไร
 - 4) เชื้อชาติ ภาษา ศาสนาของทวีปแอฟริกาเป็นอย่างไร
 - 5) เศรษฐกิจของทวีปแอฟริกามีลักษณะอย่างไร
 - 6) หลังจากทวีปแอฟริกาเป็นเอกราชแล้วต้องเผชิญกับปัญหาอะไรบ้าง
7. ครูให้นักเรียนตอบคำถาม จากนั้นครูเฉลยคำตอบและอธิบายเพิ่มเติม
8. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 เรื่อง พัฒนาการของทวีปแอฟริกา
9. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนวาดแผนที่ทวีปแอฟริกาแล้วระบายสีให้สวยงาม แล้วทำกิจกรรมเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปแอฟริกา ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปแอฟริกา ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปแอฟริกา โดยให้นักเรียนสรุปลงในสมุด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับทวีปแอฟริกา แล้วนำข้อมูลมาจัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนที่โลก
2. แผนที่ทวีปแอฟริกา
3. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง พัฒนาการของทวีปแอฟริกา
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
<div style="text-align: right;">ลงชื่อ _____ ผู้สอน</div> <div style="text-align: center;">_____ / _____ / _____</div>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

พัฒนาการของทวีปยุโรป

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สาระสำคัญ

ทวีปยุโรปตั้งอยู่ทางซีกโลกเหนือ มีเนื้อที่ประมาณ 30 ล้านตารางกิโลเมตร เป็นทวีปที่มีขนาดเล็กอันดับ 2 รองจากทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

พื้นที่ส่วนใหญ่ของทวีปยุโรปติดต่อกับทะเล พื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ ผู้คนจึงเข้ามาตั้งถิ่นฐานในทวีปยุโรปตั้งแต่โบราณ และร่วมกันสร้างความเจริญจนกลายเป็นอารยธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลไปทั่วโลกในปัจจุบัน

ทวีปยุโรปเป็นดินแดนที่มนุษย์เข้ามาตั้งถิ่นฐานเมื่อประมาณ 1,000 ปีมาแล้ว ในสมัยนั้นชาวยุโรปกลุ่มนี้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ล่าสัตว์ล่าสัตว์ ต่อมาได้พัฒนาจนกระทั่งถึงสมัยกรีกและโรมันได้สรรค์สร้างวัฒนธรรมทางปรัชญา วรรณกรรม ศิลปกรรม และการปกครองเป็นของตนเอง และกลายเป็น อารยธรรมยุโรปที่มีอิทธิพลต่อโลกมากมาย

การเมืองการปกครองของทวีปยุโรป แบ่งออกเป็น 4 สมัย คือ สมัยโบราณ มีแหล่งอารยธรรมโลกที่สำคัญ คือ อารยธรรมกรีกและอารยธรรมโรมัน สมัยกลาง จักรวรรดิโรมันได้แยกเป็น 2 จักรวรรดิ คือ จักรวรรดิโรมันตะวันตกซึ่งต่อมาถูกชนเผ่าเยอรมันยึดครอง มีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงโรม ปกครองในระบอบฟิวดัล และจักรวรรดิโรมันตะวันออก มีศูนย์กลางอยู่ที่กรุงคอนสแตนติโนเปิล และเป็นต้นกำเนิดของอารยธรรมไบแซนไทน์ สมัยใหม่ เริ่มจากการก่อตั้งรัฐชาติที่ปกครองโดยกษัตริย์ และพัฒนาเป็นการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด สมัยปัจจุบัน เมื่อสงครามโลกครั้งที่ 2 สิ้นสุดลงประเทศในทวีปยุโรปต่างบูรณะและฟื้นฟูประเทศ และพยายามกอบกู้ความเป็นชาติมาอำนาจอันกลับคืนมา จึงมีการรวมกลุ่มประเทศ โดยแบ่งเป็น กลุ่มประเทศยุโรปตะวันตกและกลุ่มยุโรปตะวันออก

สมัยโบราณกรีกและโรมันเป็นสังคมชนชั้นโดยแบ่งพลเมืองเป็นชนชั้นปกครอง ได้แก่ ผู้นำทางการเมือง เช่น กษัตริย์ กงสุล จักรพรรดิ รวมถึงทหารและขุนนาง ชนชั้นที่ถูกปกครอง ได้แก่ พ่อค้า เกษตรกร ช่างฝีมือ และทาส สมัยกลางเป็นสังคมแมนเนอร์ที่มีปราสาทของขุนนางเป็นศูนย์กลางการปกครอง กษัตริย์เป็นประมุข สมัยปัจจุบันสังคมและวัฒนธรรมมีความเจริญก้าวหน้าทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ การแพทย์ สาธารณสุข เทคโนโลยีที่ทันสมัย

สมัยโบราณเศรษฐกิจขึ้นอยู่กับเกษตร สมัยกลางได้มีการพัฒนาอุตสาหกรรม ต่อมาสมัยใหม่เศรษฐกิจเป็นแบบทุนนิยม ในช่วง ค.ศ. 1760-1830

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ส 4.2 ม. 3./1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายพัฒนาการของทวีปยุโรปได้ถูกต้อง (K)
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของพัฒนาการของทวีปยุโรป (A)
- สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปยุโรปได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
<ol style="list-style-type: none"> ซักถามความรู้เรื่องพัฒนาการของทวีปยุโรป ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สารการเรียนรู้

- พัฒนาการของทวีปยุโรป
 - ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อวิวัฒนาการของทวีป
 - ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
 - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
 - พัฒนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม
 - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

6. แนวทางการบูรณาการ

- | | | |
|--------------|---|--|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปยุโรป |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปยุโรปจากอินเทอร์เน็ต |
| ศิลปะ | ➡ | วาดแผนที่ทวีปยุโรปแล้วระบายสีให้สวยงาม |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับทวีปยุโรปโดยใช้แผนที่โลกประกอบการสนทนา
- ครูสรุปการสนทนาแล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่อง พัฒนาการของทวีปยุโรป จากนั้นจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง ซึ่งมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

ขั้นเตรียม

ครูกำหนดประเด็นคำถามเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปยุโรปทวีปยุโรป โดยเขียนบนกระดานให้นักเรียนดู

ขั้นระดมสมอง

- 1) ให้นักเรียนทุกคนเสนอความคิดเห็นหรือคำตอบได้อย่างอิสระ
- 2) ครูเขียนคำตอบหรือความคิดของนักเรียนแต่ละคนบนกระดาน ซึ่งขั้นตอนนี้ยังไม่มี การตัดสินความคิดเห็นหรือคำตอบว่าเป็นอย่างไร

ขั้นอภิปราย

ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายประเด็นความคิดและคำตอบต่าง ๆ ที่ได้นำเสนอว่ามีเหตุผลที่ถูกต้องเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

ให้ช่วยกันคัดเลือกความคิดเห็นที่ดีที่สุด

ขั้นจัดลำดับความคิด

หลังจากที่ได้อภิปรายและประเมินแล้ว ครูเขียนความคิดเห็นหรือคำตอบที่ได้ช่วยกันเลือกไว้ 5–6 ความคิด แล้วให้นักเรียนช่วยกันเลือกว่า ความคิดเห็นหรือคำตอบใดดีที่สุด โดยร่วมกันพิจารณาให้เหตุผลหรืออาจจะช่วยกันลงคะแนน สำหรับความคิดใดนักเรียนให้ความสำคัญมากที่สุดก็จัดความคิดนั้นเป็นอันดับ 1 ที่เหลือก็จัดลำดับความสำคัญลดหลั่นกันลงมา

- 3) เมื่อระดมสมองได้คำตอบแล้วให้นักเรียนช่วยกันสรุปลงในแบบบันทึกผลการระดมสมอง

5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแข่งขันกันตอบปัญหา โดยแจกแบบบันทึกคำถาม–คำตอบให้แต่ละกลุ่ม แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถาม โดยเขียนคำตอบลงในแบบบันทึกคำถาม–คำตอบ ตัวอย่างคำถาม เช่น

- 1) เพราะเหตุใดทวีปยุโรปจึงเป็นทวีปที่มีความอุดมสมบูรณ์ที่สุดแห่งหนึ่งของโลก
- 2) บริเวณที่เหมาะสมแก่การทำการเกษตรในทวีปยุโรปอยู่บริเวณใดบ้าง
- 3) การปกครองแบบฟิวดัลเป็นการปกครองแบบใด
- 4) ปัจจัยที่ทำให้เกิดการปฏิรูปศาสนาในทวีปยุโรปมีอะไรบ้าง
- 5) กลุ่มประเทศยุโรปตะวันออกและยุโรปตะวันตกประกอบด้วยประเทศใดบ้าง
- 6) สังคมสมัยโบราณ สมัยกลาง และสมัยใหม่ของทวีปยุโรปพัฒนาการแตกต่างกันอย่างไร
- 7) ยุโรปสมัยใหม่มีความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์มากเพราะอะไร
- 8) ทวีปยุโรปได้รวมตัวกันจัดตั้งเป็นสหภาพยุโรปขึ้นมาเพื่ออะไร

6. ครูให้แต่ละกลุ่มส่งแบบบันทึกคำถาม–คำตอบ แล้วเฉลยคำตอบ พร้อมทั้งรวบรวมคะแนนของแต่ละกลุ่ม กลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผู้ชนะ

7. ครูให้รางวัลหรือกล่าวคำชมเชยแก่กลุ่มที่ชนะ

8. ครูสรุปความรู้จากการแข่งขันตอบปัญหา

9. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของทวีปยุโรป แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับ พัฒนาการของทวีปยุโรป ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

12. ครูให้นักเรียนวาดแผนที่ทวีปยุโรปแล้วระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

13. ครูแนะนำให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่อง พัฒนาการของทวีปยุโรป ไปปฏิบัติและเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปยุโรป โดยให้นักเรียนสรุปลงแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ครูให้นักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศเรื่อง พัฒนาการของทวีปยุโรป

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนที่โลก
2. แบบบันทึกการระดมสมอง
3. แบบบันทึกคำถาม-คำตอบ
4. ใบงานที่ 2 เรื่อง พัฒนาการของทวีปยุโรป
5. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
6. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
7. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14

พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สาระสำคัญ

ทวีปอเมริกาเหนือตั้งอยู่บริเวณซีกโลกเหนือ มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 รองจากทวีปเอเชียและทวีปแอฟริกา ทวีปอเมริกาเหนือมีลักษณะภูมิประเทศแตกต่างกันไปตามภูมิภาคต่าง ๆ ภูมิอากาศมีหลากหลาย ส่งผลให้อุดมสมบูรณ์ไปด้วย ผลผลิตทางการเกษตรหลายประเภท และแร่ธาตุนานาชนิด

ก่อนที่ชาวยุโรปจะอพยพเข้ามาในทวีปอเมริกาเหนือมีชาวพื้นเมืองดั้งเดิมอาศัยอยู่คือ ชาวอินเดียน พวกเอส-กิโม เมื่อประชากรชาวยุโรปอพยพเข้ามาครอบครองและอพยพประชากรเข้ามาในทวีปอเมริกาเหนือ ย่อมทำให้สังคมและวัฒนธรรมของยุโรปเข้ามามีอิทธิพลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของของประชากรในทวีปอเมริกาเหนือ

ในสมัยก่อนทวีปอเมริกาเหนือมีหัวหน้าเผ่าดูแลปกครอง เมื่ออังกฤษและฝรั่งเศสทำสงครามแย่งชิงดินแดนและต่อสู้กัน อังกฤษได้ออกกฎหมายหลายฉบับเพื่อแสวงหาผลประโยชน์จากอาณานิคมทำให้ชาวอาณานิคมไม่พอใจ จนเกิดสงครามระหว่างชาวอังกฤษและชาวอาณานิคมเรียกว่าสงครามปฏิวัติอเมริกา ฝ่ายอังกฤษแพ้สงคราม สหรัฐอเมริกาได้รับเอกราชและประกาศใช้รัฐธรรมนูญใหม่ ทำให้รัฐบาลกลางมีอำนาจเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการบริหารประเทศ ต่อมาสหรัฐอเมริกาได้ขยายอิทธิพลไปถึงอเมริกากลางจนกลายเป็นชาติจักรวรรดินิยมมีความมั่นคงทางการเมือง ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ และแสนยานุภาพของกองทัพ

ทวีปอเมริกาเหนือประกอบด้วยกลุ่มชนหลายเชื้อชาติ คือ พวกผิวขาว พวกผิวดำ พวกผิวเหลือง และพวกเลือดผสม ภาษาที่ใช้คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาสเปน และภาษาพื้นเมือง ประชากรส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา

ทวีปอเมริกาเหนือเป็นทวีปที่อุดมไปด้วยทรัพยากรธรณชาตินานาชนิดทั้งในประเทศสหรัฐอเมริกา แคนาดา ประเทศในภูมิภาคอเมริกากลาง และหมู่เกาะในทะเลแคริบเบียน เศรษฐกิจของประเทศมีทั้งการเกษตรและอุตสาหกรรม

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ส 4.2 ม. 3./1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้อง (K)
2. เห็นคุณค่าและความสำคัญของพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ (A)
3. สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง พัฒนาการ ของทวีปอเมริกาเหนือ 2. ตรวจสอบผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ความมีเหตุผล ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงาน เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้าน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ
 1. ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อวิวัฒนาการของทวีป
 2. ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
 3. พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
 4. พัฒนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม
 5. พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

6. แนวทางการบูรณาการ

- | | | |
|--------------|---|---|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ |
| ศิลปะ | ➡ | วาดแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือแล้วระบายสีให้สวยงาม |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือโดยใช้แผนที่โลกประกอบการสนทนา
3. ครูสรุปการสนทนาแล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือ

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับทวีปอเมริกาเหนือในประเด็นต่าง ๆ เช่น
 - 1) ปัจจัยที่ส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของทวีปอเมริกาเหนือมีอะไรบ้าง
 - 2) เพราะเหตุใดทางตะวันออกเฉียงของทวีปอเมริกาเหนือจึงมีประชากรอาศัยอยู่หนาแน่น
 - 3) ผู้ที่ค้นพบทวีปอเมริกาเหนือคือใคร
 - 4) สงครามเจ็ดปีมีสาเหตุมาจากอะไร
 - 5) ปัจจุบันชาวเมสซิโฆและชาวมูแลตโตอาศัยอยู่บริเวณใด
 - 6) เพราะเหตุใดเศรษฐกิจของประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมีความเจริญก้าวหน้า

5. ครูให้นักเรียนแบ่งออก 5 กลุ่ม ตามความสมัครใจ และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากเลือกหัวข้อเพื่อศึกษาและอภิปรายดังนี้

- 1) ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อวิวัฒนาการของทวีป
- 2) ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
- 3) พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
- 4) พัฒนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม
- 5) พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาสืบค้นและนำความรู้ที่ได้มาสนทนาและอภิปรายร่วมกันภายในกลุ่ม

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละคร การโต้้วาที จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานตามเวลาที่กำหนด โดยเปิดโอกาสให้เพื่อนกลุ่มอื่นซักถามข้อสงสัย ตัวแทนกลุ่มตอบข้อสงสัย โดยครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติมในสาระสำคัญและให้กำลังใจแก่กลุ่มที่นำเสนอผลงาน

8. เมื่อนำเสนอผลการอภิปรายครบทุกกลุ่มแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของทวีปอเมริกาเหนือ

9. ในขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

10. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับ พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

12. ครูให้นักเรียนวาดแผนที่ทวีปอเมริกาเหนือแล้วระบายสีให้สวยงาม

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

13. ครูให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศนำเสนอความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ โดยให้นักเรียนสรุปลงในแบบบันทึกความรู้

8. กิจกรรมเสนอแนะ

1. ครูให้นักเรียนศึกษาหรือสืบค้นข้อมูลเรื่อง ทวีปอเมริกาเหนือ เพิ่มเติมจากที่เรียนมา

2. ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความสั้น ๆ ในหัวข้อ พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ และร่วมกันคัดเลือกเรียงความ 3 อันดับ เพื่อจัดป้ายนิเทศและผลงาน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนที่โลก
2. ใบงานที่ 3 เรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาเหนือ
3. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
4. แบบบันทึกความรู้
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางการพัฒนา _____
 2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____
 แนวทางแก้ไข _____
 3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____
 เหตุผล _____
 4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____

- ลงชื่อ _____ ผู้สอน
 _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 15

พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สาระสำคัญ

ทวีปอเมริกาใต้มีพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ทางซีกโลกใต้ และพื้นที่ส่วนน้อยอยู่ทางซีกโลกเหนือ เป็นทวีปที่มีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 4 ของโลก รองจากทวีปเอเชีย แอฟริกา และอเมริกาเหนือ

มีดินแดนติดต่อกับทวีปอื่นและประเทศอื่น มีเส้นทางคมนาคมสะดวก ทำให้ชาวเอเชียอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานเป็นจำนวนมาก

ทวีปอเมริกาใต้เป็นแหล่งอารยธรรมดั้งเดิมคือ พวกอินคา ต่อมาอาณาจักรอินคาตกอยู่ภายใต้อิทธิพลของสเปน สเปนมีอำนาจปกครองดินแดนอันอุดมสมบูรณ์ที่มีอาณาเขตกว้างขวาง

ในช่วงที่ตกเป็นอาณานิคมของสเปนและโปรตุเกส ชาวอาณานิคมพยายามเรียกร้องอิสรภาพ เมื่อได้รับเอกราชทุกประเทศปกครองในระบอบสาธารณรัฐ แต่ประสบปัญหาในการบริหารประเทศ เนื่องจากปัญหาการแย่งชิงอำนาจระหว่างผู้นำที่ต้องการผูกขาดอำนาจการปกครอง

ประชากรในทวีปอเมริกาใต้มีหลายเชื้อชาติ คือ กลุ่มอินเดียน กลุ่มผิวขาว กลุ่มผิวดำ เกือบทุกประเทศในทวีปอเมริกาใต้ใช้ภาษาสเปนเป็นภาษาราชการ ประชากรส่วนใหญ่นับถือคริสต์ศาสนา

เศรษฐกิจของทวีปส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม ปัจจุบันทวีปอเมริกาใต้มีการเจริญเติบโตของธุรกิจอุตสาหกรรม การค้าส่วนใหญ่เป็นการค้าระหว่างประเทศภายในทวีป และขยายไปสู่ประเทศสหรัฐอเมริกาและยุโรปตะวันตกมากขึ้น

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ส 4.2 ม. 3./1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง (K)
- เห็นคุณค่าและความสำคัญของพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ (A)
- สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ 3. ตรวจสอบงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียน รู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

- พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้

1. ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อวิวัฒนาการของทวีป
2. ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์
3. พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
4. พัฒนาการด้านสังคมและวัฒนธรรม
5. พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้
- การงานอาชีพ ➡ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้จากอินเทอร์เน็ต

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับทวีปอเมริกาใต้โดยใช้แผนที่โลกประกอบการสนทนา
3. ครูสรุปการสนทนาแล้วเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาเกี่ยวกับทวีปอเมริกาใต้

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

4. ครูอธิบายเรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ แล้วสนทนาซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่อธิบาย
5. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้ จากนั้นซักถามนักเรียนในประเด็นต่าง ๆ เช่น
 - 1) ปัจจัยที่ส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของทวีปอเมริกาใต้มีอะไรบ้าง
 - 2) อารยธรรมดั้งเดิมของอเมริกาใต้เป็นของชนกลุ่มใด
 - 3) ประเทศในทวีปอเมริกาใต้ส่วนใหญ่ปกครองแบบใด
 - 4) สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในทวีปอเมริกาใต้เป็นอย่างไร
6. ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว จากนั้นสรุปสาระสำคัญในเรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ ลงในแบบบันทึกความรู้
7. ครูจัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายโดยใช้เทคนิคระดมสมอง โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนการอภิปราย

1) ครูแจ้งหัวข้อ วัตถุประสงค์ และรูปแบบการอภิปรายให้นักเรียนทราบ โดยเขียนลงบนกระดานดำให้นักเรียนดู

หัวข้ออภิปราย: พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์ของการอภิปราย: เพื่อให้นักเรียนเห็นพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้

2) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน โดยแต่ละกลุ่มเลือกประธาน 1 คน และเลขานุการกลุ่ม 1 คน เป็นผู้จดบันทึกความคิดเห็นของกลุ่ม

3) ให้แต่ละกลุ่มดำเนินการอภิปรายตามหัวข้อที่กำหนด ในขณะที่กลุ่มดำเนินการอภิปรายครูคอยสังเกต และกระตุ้นให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นกันอย่างเต็มที่

ขั้นสรุปผลการอภิปราย

1) ให้แต่ละกลุ่มสรุปบันทึกผลการอภิปราย

2) ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายต่อที่ประชุมหรือหน้าชั้นเรียน

8. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

9. ครูให้นักเรียนวาดแผนที่ทวีปอเมริกาใต้แล้วระบายสีให้สวยงาม

10. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับพัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

11. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง พัฒนาการของทวีปอเมริกาใต้ โดยให้นักเรียนสรุปลงในแผนที่ความคิด

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4–6 คน ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเรื่อง ทวีปอเมริกาใต้

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แผนที่โลก
2. แบบบันทึกความรู้
3. แบบบันทึกผลการอภิปราย
4. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 16

อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 พัฒนาการของภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. สาระสำคัญ

อารยธรรมตะวันตกเป็นอารยธรรมที่ชาวยุโรปตะวันตกได้สร้างสรรค์ขึ้นมาตั้งแต่ยุคกลางเป็นต้นมา อารยธรรมตะวันตกที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ได้แก่ เศรษฐกิจแบบทุนนิยม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แนวคิดประชาธิปไตย วัฒนธรรม และวิถีชีวิตความเป็นอยู่ ส่วนปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่หลายไปในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ได้แก่ จักรวรรดินิยมและการประสบความสำเร็จทางด้านเทคโนโลยีและวิทยาการความรู้

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่าง ๆ ในโลกโดยสังเขป (ส 4.2 ม. 3/1)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้ถูกต้อง (K)
- วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่หลายไปในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (K)
- ตระหนักถึงอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกและปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่หลายไปในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก (A)
- สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกได้ (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรม ตะวันตก 2. ตรวจสอบงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม 3. ทดสอบหลังเรียน	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลในด้าน ความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการ ทำงานเป็นรายบุคคลและ เป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

• อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก

1. อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. ปัจจัยที่ทำให้อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกแพร่หลายไปในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

6. แนวทางการบูรณาการ

- | | | |
|--------------|---|---|
| ภาษาไทย | ➡ | ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก |
| การงานอาชีพฯ | ➡ | สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกจากอินเทอร์เน็ต |

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูแผนที่โลก แล้วซักถามนักเรียนว่าแหล่งที่เกิดอารยธรรมตะวันตกอยู่บริเวณใดบ้าง ให้นักเรียนช่วยกันตอบ พร้อมทั้งออกมาชี้แผนที่ประกอบ จากนั้นครูสรุปเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับพัฒนาการของอารยธรรมตะวันตก
4. ครูให้นักเรียนแบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม โดยวิธีนับหมายเลข (1-5) เลือกเฉพาะเจาะจง หรือจับสลาก แล้วแต่ความเหมาะสม ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับสลากเลือกประเด็นการอภิปรายที่ครูได้กำหนดไว้ ได้แก่
 - 1) เศรษฐกิจแบบทุนนิยมมีลักษณะอย่างไร และมีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างไร
 - 2) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างไร
 - 3) นอกจากเศรษฐกิจแบบทุนนิยมและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้ว ยังมีอะไรอีกบ้างที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
 - 4) ปัจจัยที่ทำให้อารยธรรมตะวันตกแพร่หลายไปในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกมีอะไรบ้าง
 - 5) จักรวรรดินิยมคืออะไร และมีอิทธิพลต่อภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างไร
5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธาน เลขานุการจดบันทึก และผู้นำการอภิปราย จากนั้นให้แต่ละกลุ่มศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับประเด็นการวิเคราะห์จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น เอกสารความรู้ อินเทอร์เน็ต สอบถามผู้รู้
6. หลังจากได้ข้อมูลเพียงพอแล้ว ครูให้นักเรียนมารวมกลุ่มกันที่ห้องประชุม สนามหญ้า ใต้ต้นไม้ หรือสถานที่ที่ครูกำหนด นั่งแยกเป็นกลุ่มครึ่งวงกลม แต่ละกลุ่มนั่งห่างกันพอสมควร
7. ครูแจ้งวัตถุประสงค์การอภิปราย กฎ กติกา และเวลาในการอภิปราย จากนั้นให้แต่ละกลุ่มดำเนินการอภิปรายตามประเด็นและตามเวลาที่กำหนด โดยครูคอยเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำในการอภิปรายให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
8. แต่ละกลุ่มสรุปและบันทึกผลการอภิปราย พร้อมทั้งเตรียมนำเสนอผลการอภิปรายในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น ภาพประกอบ แผนที่ความคิด แผ่นใส วิดีทัศน์ PowerPoint

9. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอผลการอภิปราย กลุ่มละ 5 นาที พร้อมเปิดโอกาสให้เพื่อนนักเรียนกลุ่มอื่นซักถามและวิจารณ์ผลงาน โดยปฏิบัติดังนี้

กลุ่มที่ 1 นำเสนอ	กลุ่มที่ 2 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 2 นำเสนอ	กลุ่มที่ 3 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 3 นำเสนอ	กลุ่มที่ 4 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 4 นำเสนอ	กลุ่มที่ 5 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 5 นำเสนอ	กลุ่มที่ 1 วิจารณ์ผลงาน
กลุ่มที่ 6 นำเสนอ	กลุ่มที่ 1 วิจารณ์ผลงาน

10. ครูให้นักเรียนตั้งข้อสังเกตว่า ประเทศสมาชิกอาเซียนแต่ละประเทศมีการรับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกมาในด้านใดบ้าง บันทึกผล แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน

11. ในขณะปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน ให้ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม

12. เมื่อนำเสนอผลงานครบทุกกลุ่มแล้ว ครูให้นักเรียนคู่วิเคราะห์เกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

13. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

14. ครูให้นักเรียนทำแผนพับเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกเพื่อเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

15. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก โดยให้นักเรียนสรุปลงในแผนที่ความคิด

16. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน แล้วให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากนั้นตรวจให้คะแนน พร้อมเฉลยคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 8-10 คน แต่ละกลุ่มสืบค้นข้อมูลเรื่อง อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก แล้วนำมาร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. แผนที่โลก
3. วิดีทัศน์เกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก
4. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม
5. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
6. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____	
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____	
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____	
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____	
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____ / _____ / _____	