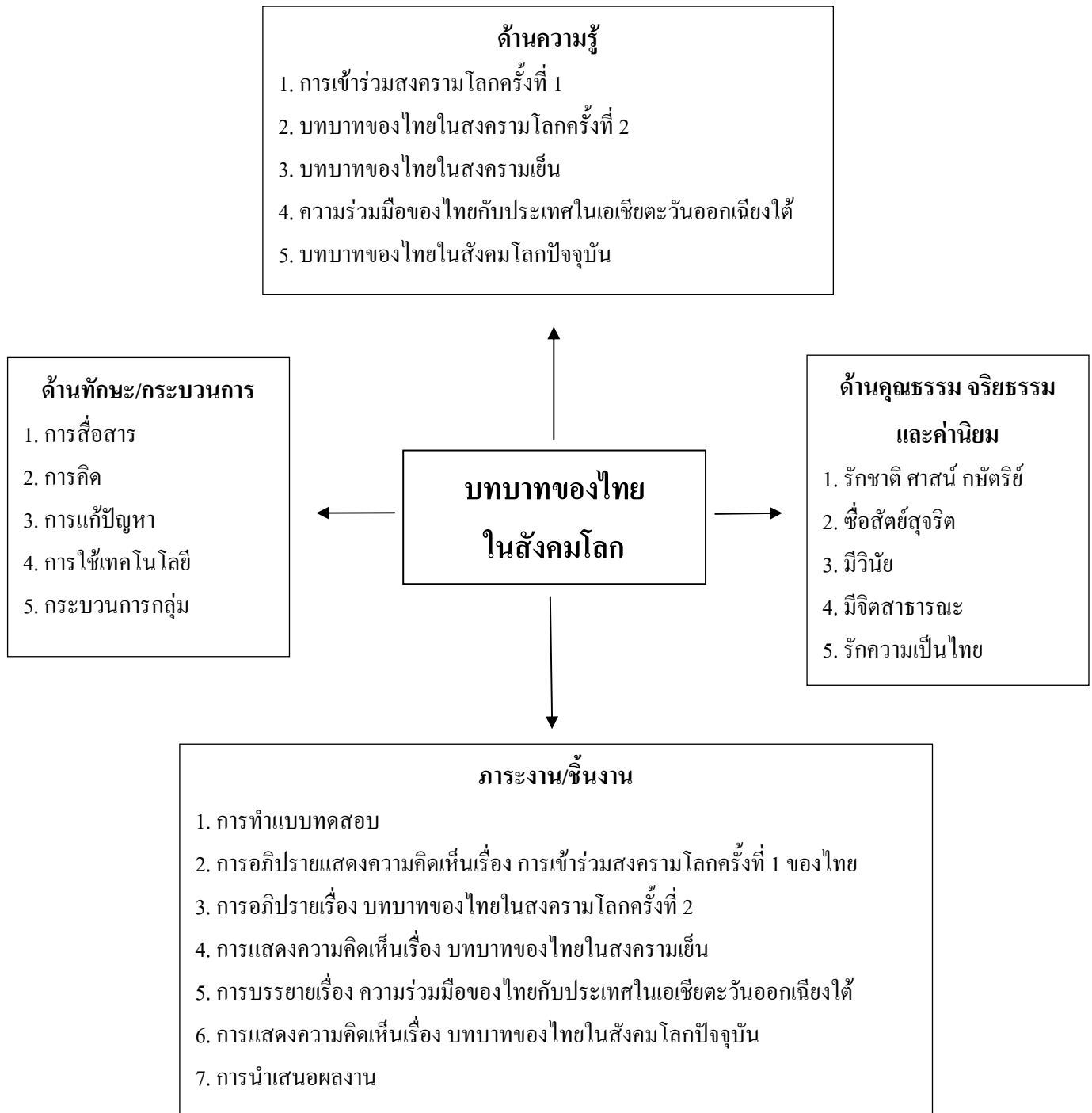


หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

บทบาทของไทยในสังคมโลก

เวลา 4 ชั่วโมง

ผังมโนทัศน์เป้าหมายการเรียนรู้และขอบข่ายภาระงาน/ชิ้นงาน



ผังการออกแบบการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทของไทยในสังคมโลก

ขั้นที่ 1 ผลลัพธ์ปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับนักเรียน	
ตัวชี้วัดชั้นปี • วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย (ส 4.3 ม. 3/4)	
ความเข้าใจที่คงทนของนักเรียน นักเรียนจะเข้าใจว่า... <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 ของไทยส่งผลให้ไทยสามารถแก้ไขสนธิสัญญาเสียเปรียบที่เคยทำไว้กับชาติตะวันตก อีกทั้งยังได้เข้าเป็นสมาชิกขององค์กรสันนิบาตชาติ 2. ในสงครามโลกครั้งที่ 2 ไทยจำเป็นต้องเข้าร่วมฝ่ายอักษะกับญี่ปุ่นและประกาศสงครามกับอังกฤษ สหรัฐอเมริกา จนกระทั่งตกเป็นฝ่ายแพ้สงคราม แต่ขบวนการเสรีไทยได้แก้ไขสถานการณ์โดยมีสหรัฐอเมริกาช่วยสนับสนุนทำให้ไทยรอดพ้นจากสถานะผู้แพ้สงคราม และได้รับการรับรองจากมหาอำนาจ 3. ไทยเข้าร่วมสงครามเย็นกับฝ่ายเสรีประชาธิปไตยที่มีสหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำ โดยไทยได้ให้ความร่วมมือกับสหรัฐอเมริกาในการต่อต้านคอมมิวนิสต์ 4. ไทยร่วมมือกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จัดตั้งสมาคมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือสมาคมอาสา แต่เมื่อเกิดกรณีพิพาทระหว่างมาเลเซียกับฟิลิปปินส์ ทำให้สมาคมอาสาต้องล้มเลิกไป ต่อมาประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ร่วมกันจัดตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อร่วมมือกันเสริมสร้างให้ภูมิภาคมีสันติภาพ อันจะนำมาซึ่งความมั่นคงทางการเมืองและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม 	คำถามสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้าใจที่คงทน <ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 ส่งผลดีต่อประเทศไทยอย่างไรบ้าง 2. บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นอย่างไร 3. บทบาทของไทยในสงครามเย็นเป็นอย่างไร 4. ไทยร่วมมือกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างไร 5. นโยบายต่างประเทศของไทยในปัจจุบันเป็นอย่างไร

<p>5. นโยบายต่างประเทศของไทยในปัจจุบันคือการติดต่อสัมพันธ์กับทุกชาติ เน้นความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไทยได้ใช้นโยบายเป็นกลางและสนับสนุนสหประชาชาติในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกด้วยสันติวิธี เน้นการทูตเชิงรุกเพื่อฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	
<p>ความรู้ของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะรู้ว่า...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำสำคัญ ได้แก่ สงครามมหาเอเชียบูรพา 2. ในสงครามโลกครั้งที่ 1 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงประกาศพระบรมราชโบายรักษาความเป็นกลางอย่างมั่นคง แต่ภายหลังพระองค์ทรงเล็งเห็นผลประโยชน์ที่ไทยจะได้รับหากประกาศตัวเข้าร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตร จึงได้ทรงประกาศสงครามและส่งทหารไปร่วมรบ นอกจากนี้หลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ก็ได้เข้าร่วมสันนิบาตชาติด้วย 3. ในช่วงก่อนการเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ไทยกับฝรั่งเศสได้เกิดกรณีพิพาทเรื่องเขตแดนอินโดจีน จนกระทั่งญี่ปุ่นเข้ามาเจรจาไกล่เกลี่ย และเมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ไทยจำเป็นต้องเข้าร่วมฝ่ายอักษะกับญี่ปุ่นและประกาศสงครามกับอังกฤษ สหรัฐอเมริกา จนกระทั่งตกเป็นฝ่ายแพ้สงคราม แต่ขบวนการเสรีไทยได้แก้ไขสถานการณ์โดยมีสหรัฐอเมริกาช่วยสนับสนุนทำให้ไทยรอดพ้นจากสถานะผู้แพ้สงคราม และได้รับการรับรองจากมหาอำนาจให้เข้าเป็นสมาชิกองค์การสหประชาชาติ 4. หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มหาอำนาจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มคอมมิวนิสต์ มีสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำ และกลุ่มเสรีประชาธิปไตย มีสหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำ โดยไทยได้ให้ความ 	<p>ทักษะ/ความสามารถของนักเรียนที่นำไปสู่ความเข้าใจที่คงทน นักเรียนจะสามารถ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 2. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 3. อธิบายบทบาทของไทยในสงครามเย็น 4. อธิบายเหตุผลและความจำเป็นของความร่วมมือระหว่างไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 5. อภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของไทยในสังคมโลก

<p>ร่วมมือกับสหรัฐอเมริกาในการต่อต้านคอมมิวนิสต์ เช่น ส่งทหารไปช่วยสหประชาชาติในการปกป้องเกาหลีใต้ที่ถูกคอมมิวนิสต์เกาหลีเหนือรุกราน ส่งทหารเข้าไปช่วยรัฐบาลเวียดนามใต้สู้รบกับคอมมิวนิสต์</p> <p>5. ไทยร่วมมือกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ไม่ใช่คอมมิวนิสต์ในช่วงสงครามเย็นโดยการจัดตั้งสมาคมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือสมาคมอาสา เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ แต่เมื่อเกิดกรณีพิพาทระหว่างมาเลเซียกับฟิลิปปินส์ ทำให้สมาคมอาสาต้องล้มเลิกไป ต่อมาประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ร่วมกันจัดตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อร่วมมือกันเสริมสร้างให้ภูมิภาคมีสันติภาพ อันจะนำมาซึ่งความมั่นคงทางการเมืองและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม</p> <p>6. นโยบายต่างประเทศของไทยในปัจจุบันคือการติดต่อสัมพันธ์กับทุกชาติ เน้นความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไทยได้ใช้นโยบายเป็นกลางและสนับสนุนสหประชาชาติในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกด้วยสันติวิธี เน้นการทูตเชิงรุกเพื่อฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p>	
ขั้นที่ 2 ภาระงานและการประเมินผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักฐานที่แสดงว่านักเรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง	
<p>1. ภาระงานที่นักเรียนต้องปฏิบัติ</p> <p>1.1 อภิปรายแสดงความคิดเห็นเรื่อง การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 ของไทย</p> <p>1.2 อภิปรายเรื่อง บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2</p> <p>1.3 แสดงความคิดเห็นเรื่อง บทบาทของไทยในสงครามเย็น</p> <p>1.4 บรรยายเรื่อง ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</p> <p>1.5 แสดงความคิดเห็นเรื่อง บทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน</p>	

2. วิธีการและเครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้	
2.1 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การทดสอบ 2) การตอบคำถาม 3) การประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 4) การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 5) การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ 	2.2 เครื่องมือประเมินผลการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 2) แบบบันทึกคำถาม-คำตอบ 3) แบบประเมินผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม 4) แบบประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 5) แบบประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
3. สิ่งที่มีผู้ประเมิน <p>3.1 ความสามารถ 6 ด้าน ได้แก่ การอธิบาย ชี้แจง การแปลความและตีความ การประยุกต์ ดัดแปลง และนำไปใช้ การมีมุมมองที่หลากหลาย การให้ความสำคัญและใส่ใจในความรู้สึกรู้ใจของผู้อื่น และการรู้จักตนเอง</p> <p>3.2 สมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>3.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>	
ขั้นที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 การเข้าร่วมและบทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น เวลา 2 ชั่วโมง	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน เวลา 2 ชั่วโมง	

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7

การเข้าร่วมและบทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 1

สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทของไทยในสังคมโลก	เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ในสงครามโลกครั้งที่ 1 พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงประกาศพระบรมราชโองบายรักษาความเป็นกลางอย่างมั่นคง แต่ภายหลังพระองค์ทรงเล็งเห็นผลประโยชน์ที่ไทยจะได้รับหากประกาศตัวเข้าร่วมกับฝ่ายสัมพันธมิตร จึงได้ทรงประกาศสงครามและส่งทหารไปร่วมรบ นอกจากนี้หลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ก็ได้เข้าร่วมสันนิบาตชาติด้วย

ในช่วงก่อนการเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ไทยกับฝรั่งเศสได้เกิดกรณีพม่าพาทเรื่องเขตแดนอินโดจีน จนกระทั่งญี่ปุ่นเข้ามาเจรจาไกล่เกลี่ย และเมื่อเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 ไทยจำเป็นต้องเข้าร่วมฝ่ายอักษะกับญี่ปุ่น และประกาศสงครามกับอังกฤษ สหรัฐอเมริกา จนกระทั่งตกเป็นฝ่ายแพ้สงคราม แต่ขบวนการเสรีไทยได้แก้ไขสถานการณ์โดยมีสหรัฐอเมริกาช่วยสนับสนุน ทำให้ไทยรอดพ้นจากสถานะผู้แพ้สงคราม และได้รับการรับรองจากมหาอำนาจให้เข้าเป็นสมาชิกองค์การสหประชาชาติ

หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 มหาอำนาจแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มคอมมิวนิสต์ มีสหภาพโซเวียตเป็นผู้นำ และกลุ่มเสรีประชาธิปไตย มีสหรัฐอเมริกาเป็นผู้นำ โดยไทยได้ให้ความร่วมมือกับสหรัฐอเมริกาในการต่อต้านคอมมิวนิสต์ เช่น ส่งทหารไปช่วยสหประชาชาติในการปกป้องเกาหลีใต้ที่ถูกคอมมิวนิสต์เกาหลีเหนือรุกราน ส่งทหารเข้าไปช่วยรัฐบาลเวียดนามใต้สู้รบกับคอมมิวนิสต์

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย (ส 4.3 ม. 3/4)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์เหตุผลการเข้าร่วมและบทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็นได้ถูกต้อง (K)
2. เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมและบทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น (A)
3. สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมและบทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ซักถามความรู้เรื่อง การเข้าร่วมและบทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 และสงครามเย็น 2. ตรวจผลงาน/กิจกรรม เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม 3. ทดสอบก่อนเรียน	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สารการเรียนรู้

1. การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1
2. บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2
3. บทบาทของไทยในสงครามเย็น

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 บทบาทไทยของในสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของไทยในสงครามเย็น
- การงานอาชีพ ➡ ทำ PowerPoint สรุปเรื่อง การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของไทยในสงครามเย็น

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน และให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
3. ครูให้นักเรียนดูข่าว วิดิทัศน์ หรือภาพยนตร์เกี่ยวกับสงครามที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าวว่านักเรียนรู้สึกอย่างไร สงครามเกิดขึ้นเพราะเหตุใด และมีผลเสียหรือผลกระทบอย่างไรบ้าง จากนั้นครูสรุปความรู้เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1

4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 ของไทย โดยใช้ข้อมูลจากหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
5. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
 - 1) เพราะเหตุใดประเทศไทยจึงประกาศสงครามและส่งทหารไปร่วมรบในสงครามโลกครั้งที่ 1
 - 2) เพราะเหตุใดไทยจึงได้เข้าร่วมในสันนิบาตชาติ และเข้าร่วมในฐานะใด
6. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายแสดงความคิดเห็นในรูปแบบต่าง ๆ ที่น่าสนใจ เช่น การบรรยาย จัดป้ายนิเทศ

บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2

7. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาเรื่อง บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 จากนั้นให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญลงในแบบบันทึกความรู้ และทำใบงานที่ 1 เรื่องกรณีพิพาทอินโดจีน
8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยใบงานที่ 1 จากนั้นครูให้นักเรียนแบ่งเป็น 5 กลุ่ม และให้นักเรียนดูวิดีโอเกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่ไทยเข้าไปมีส่วนร่วม
9. ครูให้นักเรียนสรุปผลจากที่ได้ดูวิดีโอ เพื่อประเมินผลว่านักเรียนมีความเข้าใจในการเรียนเรื่อง บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 มากน้อยเพียงใด
10. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับสลากเพื่อเลือกหัวข้อดังต่อไปนี้
 - 1) กรณีพิพาทอินโดจีน
 - 2) ญี่ปุ่นบุกไทย
 - 3) ไทยประกาศสงครามกับอังกฤษ สหรัฐอเมริกา
 - 4) ขบวนการเสรีไทย
 - 5) ไทยกับผลของสงครามโลกครั้งที่ 2
11. ครูให้แต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กลุ่มของตนจับสลากได้
12. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายแสดงความคิดเห็น ซึ่งหลังจากนำเสนอครบทุกกลุ่ม ครูสรุปและให้ความรู้เพิ่มเติม

บทบาทของไทยในสงครามเย็น

13. ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเรื่อง บทบาทของไทยในสงครามเย็น
14. เมื่อนักเรียนศึกษาค้นคว้าแล้ว ครูอธิบายเพิ่มเติม และซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความรู้เรื่อง บทบาทของไทยในสงครามเย็น
15. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6-8 คน ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดให้
 - 1) บทบาทของไทยในสงครามเย็นเป็นอย่างไร
 - 2) เพราะเหตุใดกลุ่มเสรีไทยจึงกล่าวหาว่าฝ่ายคอมมิวนิสต์ยึดครองโลก
 - 3) สนธิสัญญาป้องกันร่วมกันแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ส.ป.อ.) จัดตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร

4) หลังจากที่สหรัฐอเมริกาประนีประนอมกับประเทศคอมมิวนิสต์ ประเทศไทยมีท่าทีอย่างไร

16. ครูให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ในขณะที่แต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน ครูทำหน้าที่ตั้งคำถามเร้าความสนใจให้นักเรียนคิด และเพิ่มเติมเสริมเนื้อหา

17. ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ให้ครูสังเกตพฤติกรรมในการทำงานและการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

18. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ 2 เรื่อง บทบาทของไทยในสงครามเย็น แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

19. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของไทยในสงครามเย็น ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

20. ครูแนะนำให้ให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของไทยในสงครามเย็น ไปเผยแพร่หรือนำเสนอให้บุคคลอื่นทราบ

ขั้นที่ 5 สรุป

21. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของไทยในสงครามเย็น โดยให้นักเรียนสรุปในรูปแบบของ PowerPoint

8. กิจกรรมเสนอแนะ

• ครูเชิญวิทยากรที่มีความรู้เกี่ยวกับการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 บทบาทของไทยในสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทของไทยในสงครามเย็นมาอธิบายให้ความรู้ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเรื่องที่สงสัยหรือยังไม่เข้าใจ

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. คลิปวีดิทัศน์ หรือภาพยนตร์เกี่ยวกับสงครามที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
3. วีดิทัศน์เกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่ไทยเข้าไปมีส่วนร่วม
4. ใบงานที่ 1 เรื่อง กรณีพิพาทอินโดจีน
5. ใบงานที่ 2 เรื่อง บทบาทของไทยในสงครามเย็น
6. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
7. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
8. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
<div style="text-align: right;">ลงชื่อ _____ ผู้สอน</div> <div style="text-align: center;">_____ / _____ / _____</div>

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน

สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 บทบาทของไทยในสังคมโลก

เวลา 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ไทยร่วมมือกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ไม่ใช่คอมมิวนิสต์ในช่วงสงครามเย็นโดยการจัดตั้งสมาคมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้หรือสมาคมอาสา เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมระหว่างประเทศ แต่เมื่อเกิดกรณีพิพาทระหว่างมาเลเซียกับฟิลิปปินส์ ทำให้สมาคมอาสาต้องล้มเลิกไป ต่อมาประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ร่วมกันจัดตั้งสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อร่วมมือกันเสริมสร้างให้ภูมิภาคมีสันติภาพ อันจะนำมาซึ่งความมั่นคงทางการเมืองและความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

นโยบายต่างประเทศของไทยในปัจจุบันคือการติดต่อสัมพันธ์กับทุกชาติ เน้นความร่วมมือทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไทยได้ใช้นโยบายเป็นกลางและสนับสนุนสหประชาชาติในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกด้วยสันติวิธี เน้นการทูตเชิงรุกเพื่อฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2. ตัวชี้วัดชั้นปี

- วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย (ส 4.3 ม. 3/4)

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบันได้ (K)
2. เห็นความสำคัญของความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน (A)
3. สืบค้น นำเสนอ และเผยแพร่ข้อมูลเรื่องความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบันได้ถูกต้อง (P)

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
1. ทดสอบหลังเรียน 2. ซักถามความรู้เรื่อง ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลก 3. ตรวจผลงาน/กิจกรรมเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลในด้านความมีวินัย ความใฝ่เรียนรู้ ฯลฯ	• ประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มในด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ฯลฯ

5. สาระการเรียนรู้

1. ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. บทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน

6. แนวทางการบูรณาการ

- ภาษาไทย ➡ ฟัง พูด อ่าน และเขียนข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน
- การงานอาชีพ ➡ สืบค้นข้อมูลเรื่อง ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบันจากอินเทอร์เน็ต

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
2. ครูให้นักเรียนดูข่าวเกี่ยวกับการประชุมอาเซียน แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ดังกล่าวว่านักเรียนรู้สึกอย่างไร และเกิดขึ้นเพราะเหตุใด ครูสรุปความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้

ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. ครูแจ้งเนื้อหาที่จะบรรยายให้นักเรียนทราบ
4. ครูอธิบายรายละเอียดของเนื้อหาเรื่อง ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้ข้อมูลจาก หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด พร้อมสนทนาและซักถามนักเรียนเป็นระยะ ๆ ประเด็นคำถาม เช่น
 - 1) สมาคมแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จัดตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร

2) สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จัดตั้งขึ้นมาเพื่ออะไร

3) ความร่วมมือในอาเซียนที่สำคัญมีอะไรบ้าง

ในขณะบรรยายครูควรให้นักเรียนดูวิดีโอทัศน์และภาพประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการเข้าร่วมประชุมอาเซียน

5. เมื่อบรรยายและซักถามครบทุกเนื้อหา ทุกประเด็นคำถามแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสาระสำคัญของเนื้อหาอีกครั้ง พร้อมเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ

6. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนและให้นักเรียนทำใบงานที่ 3 เรื่อง ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แล้วร่วมกันเฉลยคำตอบ

7. ครูให้ความรู้เพิ่มเติมหรือความรู้เสริมว่า การรวมกลุ่มของประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งเป็นการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว กล่าวคือ มีการเตรียมตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากประเทศนอกกลุ่มอาเซียนโดยไม่ประมาท โดยเฉพาะการเปลี่ยนแปลงที่จะนำผลเสียมาสู่กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน จึงมีการเตรียมตัวป้องกันไว้ก่อน ตั้งแต่การกระจายความเสี่ยงในการผลิตต่าง ๆ มีการออมหรือการประกันภัย มีการจัดตั้งสวัสดิการสังคมต่าง ๆ เพื่อพร้อมช่วยเหลือกันและกันในยามวิกฤติ ตลอดจนมีการรักษาความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงไว้

8. ในขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล

บทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน

9. ครูให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเรื่อง บทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต

10. ครูและนักเรียนร่วมกันรวบรวมข้อมูลแล้วแสดงความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว จากนั้นสรุปสาระสำคัญของเรื่อง บทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน ลงในแบบบันทึกความรู้

11. ในขณะปฏิบัติกิจกรรม ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนตามแบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคล

ขั้นที่ 3 ฝึกฝนผู้เรียน

12. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน และแบบทดสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำหน่วยการเรียนรู้ ในแบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 ของบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

ขั้นที่ 4 นำไปใช้

13. ครูแนะนำให้นักเรียนนำประโยชน์จากการเรียนความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้รู้และเข้าใจ

ขั้นที่ 5 สรุป

14. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่อง ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน โดยสรุปเป็นแผนที่ความคิด

15. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยแจกแบบทดสอบให้นักเรียนทุกคน แล้วให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว จากนั้นตรวจให้คะแนน พร้อมเฉลยคำตอบของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

8. กิจกรรมเสนอแนะ

• ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-6 คน แต่ละกลุ่มสืบค้นข่าวเกี่ยวกับความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และบทบาทของไทยในสังคมโลกปัจจุบัน แล้วนำข่าวนั้นมาช่วยกันวิเคราะห์ แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. ข่าวเกี่ยวกับการประชุมอาเซียน
2. วิทัศน์และภาพประกอบอื่น ๆ เกี่ยวกับการเข้าร่วมประชุมอาเซียน
3. ใบงานที่ 3 เรื่อง ความร่วมมือของไทยกับประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. แบบบันทึกความรู้
5. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
6. แบบประเมินพฤติกรรมในการทำงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
7. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด
8. แบบฝึกทักษะ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์ ม. 3 บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางการพัฒนา _____
2. ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ _____ แนวทางแก้ไข _____
3. สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน _____ เหตุผล _____
4. การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ _____ _____
ลงชื่อ _____ ผู้สอน _____/_____/_____